

HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Kunda

29. jaanuar 2018

Algus 15.00, lõpp 16.50

Osavõtjad: hoolekogu liikmed Ruth Kaljund, Tiina Baidak, Kent Kerner, Raimo Vavilov, Merle Maimjärv-Mirka, Sandra Dõba (asendusliige)

Puudusid: Jelena Fjodorova, Ando Källo

Kutsutud: Kunda ÜG direktor Tiiu Millistfer, õppealajuhataja Siiri Hiiesalu, sotsiaalpedagoog Elle Morel-Sipria, eripedagoog Ene Noormaa, huvijuht Katre Saar, Viru-Nigula valla haridusjuht Merike Trumm

Koosolekut juhatas Meelis Einstein, protokollis Tiina Vanatoa.

PÄEVAKORD:

1. 2017/18. õa I poolaasta õppetöö kokkuvõte
2. Tagasiside normist suuremate klassikomplektide töö kohta
3. Kunda ÜG tugisüsteemide töö
4. Kooli huvitegevus
5. 10. klassi vastuvõtmise kord
6. Kunda ÜG õpilastega ja nende vanematega arenguestluste läbiviimise kord
7. Kooli informatsioon ja muud küsimused

1. 2017/18. õa I poolaasta õpitulemused

KUULATI: Kunda ÜG õppealajuhatajat Siiri Hiiesalu

Viielisi õpilasi oli I õppeveerandil 10, II veerandil 13; nelja-viielisi vastavalt 92 ja 79; vähemalt rahuldavale õppis vastavalt 128 ja 120 õpilast. Puudulik hinne oli I veerandil tunnistusel 21 õpilasel, II veerandil 39 õpilasel. Kokku oli puudulikke hindeid tunnistusel I veerandil 63 ja II veerandil 106. Nii palju puudulikke pole varem olnud. Mitterahuldava käitumishinde said I veerandil 11, II veerandil 21 õpilast, peamiselt põhjuseta puudumiste tõttu.

Kui tunnistusel on puudulik hinne, koostab aineõpetaja individuaalsed õpiabiplaanid, et õpilane saaks asuda kohe võlgnevusi likvideerima.

OTSUSTATI: Võtta õppetöö tulemused teadmiseks.

2. Tagasiside normist suuremate klassikomplektide töö kohta

KUULATI: Kunda ÜG direktorit Tiiu Millistferi

Suurte klassikomplektide klassijuhatajad andsid tagasiside, kuidas olukord klassis on. 4. klassis olid oma kooliastme parimad õppetöö tulemused. Põhiaineid õpitakse rühmades. 8. klassis võiks õppeedukus olla parem. Põhiaineid õpitakse tasemerühmades. Klass on sulandunud tervikuks. 9. klassis õpitakse matemaatikat, võõrkeeli ja eesti keelt tasemerühmades, teistes ainetes on klass jagatud samuti rühmadeks, 29 õpilast on koos ühiskonnaõpetuse, ajaloo ja muusikatundides.

Praegustes 7. klassides on kokku 26 tavaõppel õpilast, 1 on määratud väikeklassi ja 3 LÕK-õppele. Mõlemas paralleelklassis on käitumise poolest probleemseid õpilasi. Võimalik on luua tavaklassi kõrvale käitumisprobleemidega õpilaste klass.

OTSUSTATI: Võtta ülevaade teadmiseks.

3. Kunda ÜG tugisüsteemide töö

KUULATI: Kunda ÜG HEV koordinaatorit Ene Noormaad

HEV õpilase arengu jälgimise protsess on dokumenteeritud. Õppimis- ja käitumisprobleemidega õpilastele on seatud sisse individuaalse vaatluse kaardid. Vaatluskaarti täidetakse elektrooniliselt ja ligipääs on õpilase õpetamisega seotud isikutel. Toimuvad tugispetsialistide ühised ümarlauad. Probleemide ilmnemisel teavitab vanemaid esmalt klassijuhataja ja aineõpetaja, seejärel sekkuvad tugispetsialistid. Tugivõrgustiku moodustavad psühholoog, sotsiaalpedagoog ning eripedagoog/HEV koordinaator. Meie ülesandeks on varakult märgata arengulisi erinevusi, sotsialiseerumist, ning nendega tegeleda, külastada tunde, vajadusel osaleda arenguestlustel ja ümarlaudadel, lahendada konflikte (koolivägivald, kaklemine, koolikohustuse mittetäitmine).

Oleme kaasanud koolivälist tugivõrgustikku (lastekaitset, noorsoopolitseid, Rajaleidja spetsialiste, Tallinna Regionaalhaigla psühhiaatreid ning Laste ja noorte vaimse tervise keskuste spetsialiste). Õpilasi ja lastevanemaid nõustavad kõik koolis töötavad spetsialistid, vajadusel suunatakse õpilane uuringutele. Õpilasele määratud tugimeetme rakendamise perioodi lõpus tehakse kokkuvõtte rakendatud meetmete efektiivsusest ja kavandatakse õpilase arengu toetuseks vajadusel järgmised tegevused (lastekaitse sekkumine, Rajaleidja spetsialistide erinevad konsultatsioonid, ümarlauad lapsevanematele).

Toimuvad vestlused probleemsete õpilaste ja nende vanematega, kõigepealt koolipoolne lapsevanema nõustamine, vajadusel ka Rajaleidja spetsialistide poolne nõustamine. Kahjuks on juhtunud ka nii, et oleme probleemiga jäänud hiljaks ning vanema nõustamine võtab kauem aega.

Sellel õppeaastal oleme jõudnud nõustada umbes kolmandikku siin koolis õppivatest lastest ja üle 35 lapsevanema, uuringutele on saadetud juba 12 õpilast. Ümarlauad on olnud 26 lapsevanemaga. Nõustamiskomisjoni otsust ootab momendil üks õpilane. Koolis on 101 HEV õpilast, kahjuks on neid liiga palju ning just sellepärast peavad teatud spetsialistid töötama koolisiga päev, et saaks õpilasi paremini aidata. Tugispetsialistide arvates peaks igas meie valla koolis olema sotsiaalpedagoog, eripedagoog ning HEV koordinaator. Logopeed ja psühholoog võivad olla osalise koormusega, st kolme kooli peale.

Momendil on rohkem kui 10 probleemset last, kelle vanem ei lase ennast aidata ega mõista, et sellest saab ka laps abi. Kool on pöördunud ka lastekaitse poole, kuid ülekoormuse tõttu ei ole tal võimalik kõike toimuvat hallata.

Ettepanek hoolekogule: koolis oleks vaja psühholoogi 0,5 ametikohaga (praegu 0,3 kohta) ja 0,5 ametikohaga logopeedi, samuti valda kaht lastekaitsetöötajat, ühest on vähe.

Merike Trumm: Valda püütakse leida logopeed, samuti peaks vallas olema psühholoog.

OTSUSTATI: Toetada mõtet leida valda logopeed ja psühholoog, võimalusel ka lastekaitsetöötaja.

4. Kooli huvitegevus

KUULATI kooli huvijuhti Katre Saart

Huviringe on koolis kümme, peamiselt algklassidele, ja need on sobitatud tunnipaani. Laulukoore on kolm, juhendaja Kaie Aja, kooliteatri ringid on 1.-2., 3.-4., 7.-9. ja 10.-12. klassile, juhendab Natalie Neigla.

Teisipäeviti on pikal vahetunnil algklassiõpilastele tantsuteisipäevad. 4.-6. klass on nende läbiviimisega hästi toime tulnud.

Traditsioonilistest ettevõtmistest toimus õpetajate päev, mille viis läbi 12. klass, jõulupeod ja jõulukohvik, tulemas on sõbrapäev, korraldaja 9. klass.

Sügisene projektipäev oli teemal „Teadmiste teekond”, seejärel toimus võõrkeelte projektipäev, märtsis tuleb projektipäev teemal „Eesti vabariik 100”. Kooli sünnipäeva puhul olid külalised Aivi Parijõgi ja Rene Räni. Keskastme õpilastele toimus Tapa-Kunda lõiminguprojekt. Kasutusele saab võtta uue Mängude Toa, mis sobib näiteks klassiõhtute läbiviimiseks.

Õpilasesindus on tubli ja tegus. Hästi õnnestus valimisdebati korraldamine.

Projekti „Käed ja mõistus käivad käsikäes” jaoks taotletakse rahasid *like`ide* abil.

Sandra Dõba, Kent Kerner: õpilasomavalitsus algatas puudumistevaba kuu võistluse, see on ajendatud suurest puudumiste arvust. Sponsorid on pannud välja parematele klassidele auhinnad.

Õpilasesindusel oli tunnustusterohke aasta.

OTSUSTATI: Võtta info teadmiseks, kiita heaks õpilasomavalitsuse töö.

5. 10. klassi vastuvõtmise kord

Tiiu Millistfer: Kõik on saanud tutvuda uue 10. klassi vastuvõtmise korraga. Oleme loobunud katsetest, võtame õpilasi vastu põhikooli tunnistuse ja vestluse alusel. Vastuvõtukomisjoni kuuluvad direktor, õppealajuhataja ja 10. klassi juhataja.

OTSUSTATI: Kiita heaks 10. klassi vastuvõtmise kord.

6. Kunda ÜG õpilaste ja nende vanematega arenguevestluste läbiviimise kord

Tiiu Millistfer: Dokument on saadetud eelnevalt tutvumiseks. Arenguevestluses osalevad õpilane, lapsevanem ja klassijuhataja. Kui õpilane on 18 aastat vana, siis ei pruugi lapsevanemat kaasata.

OTSUSTATI: Kiita heaks arenguevestluste läbiviimise kord.

7. Kooli informatsioon ja muud küsimused

Tiiu Millistfer: Kunda Hariduse Toetusseltsi eestvedamisel koristati poiste tööõpetuse eesruum. Vanad kasutatud seadmed müüdi maha ja raha jääb uute seadmete soetamiseks.

Laserprinter töötab, robootikatunnis tehakse erinevaid asju.

Võimla katuse tegemine on veninud. Kui see valmis saab, tuleb teha võimlas sisetööd, sest põrand on saanud veekahjustusi. Sellel aastal oleks vaja korda teha koolimaja esine trepp, maja sees trepid, remontimata on kaks trepikoda. Veebruari lõpus paigaldatakse kaks tuletõkkeust.

Kent Kerner tutvustas uut õpilasesinduse logo.

OTSUSTATI: Võtta info teadmiseks.

Meelis Einstein
Esimees

Tiina Vanatoa
Protokollija

